

Советы логопеда. На заметку родителям

1. Игры, способствующие формированию фонематических процессов.

Игры «Поймай звук», «Поймай слог»- Слышать заданный звук (слог) среди других слогов. Хлопнуть в ладоши (поднять руку) если в названных слогах, словах будет услышан заданный слог (звук).

Нахождение картинок, в названиях которых есть звук [Р], [Л], [С], [ш], [ж], [з].

Различие длинных и коротких слов, отстукивание звукового и слогового рисунка слов.

«Сколько звуков в слове?»

2. Игры на формирование грамматического строя речи.

Антонимы – Игра «Наоборот»- прилагательные.

Высокий – низкий широкий – узкий длинный – короткий грязный – чистый глубокий – мелкий белый – черный толстый – тонкий острый – тупой больной – здоровый старый – молодой веселый – грустный старый – новый гладкий – шершавый большой – здоровый смелый – трусливый городской – деревенский

Однокоренные слова – «Похожие слова», «Слова- родственники» «Послушай и повтори слова, найди лишнее».

3. Существительные единственного и множественного числа в именительном и родительном падежах.

«Один – много». «Много – мало». «Чего не хватает».

4. Задания, способствующие формированию навыков словообразования.

«Скажи ласково»: гриб-грибочки, лист-листочки-листик, ягода- яголка, дождик- дождичек, кольцо-колечко, звезда-звездочка, цветок-цветочек, стул-стульчик, подушка-подушечка, носки-носочки, чулки-чулочки, копейка-копеечка, стакан-стаканчик, коляска-колясочка.

Учитель-логопед Перетяцько И.А.