



*Условия реализации инклюзивного образования детей
с особыми образовательными потребностями
в дошкольной образовательной организации*

*Толерантное отношение среди субъектов
образовательного пространства*

Контакты:

г. Ростов-на-Дону, ул. Гризодубовой, 12 А

е-mail: mdou57.mdou@yandex.ru

сайт: www.detsad57.ru



Модель формирования толерантного отношения субъектов образовательного пространства детского сада к детям с особыми образовательными потребностями



Толерантность – категория нравственная, ею можно и нужно овладеть. Причем воспитание толерантного сознания, терпимости необходимо начинать с раннего детства, и начинается оно в семье: игрушки, мульттики, книги, компьютерные игры – все окружение ребенка - не должны провоцировать жестокость и насилие.

Основные виды активной деятельности дошкольников, влияющие на процесс формирования толерантности.

1. Игровая деятельность
2. Чтение художественной литературы
3. Система специальных занятий
4. Проектная деятельность
5. Проведение тематических праздников
6. Проведение тематических недель, занятий
7. Издание альбомов, детских книг, журналов
8. Тренинг

Сферы развития толерантности как комплексного качества личности

1. Семейно-бытовая
2. Учебно-воспитательная
3. Культурно-досуговая