



*Условия реализации инклюзивного образования детей  
с особыми образовательными потребностями  
в дошкольной образовательной организации*

*Толерантное отношение среди субъектов  
образовательного пространства*

**Контакты:**

г. Ростов-на-Дону, ул. Гризодубовой, 12 А

e-mail: [mdou57.mdou@yandex.ru](mailto:mdou57.mdou@yandex.ru)

сайт: [www.detsad57.ru](http://www.detsad57.ru)



# Модель формирования толерантного отношения субъектов образовательного пространства детского сада к детям с особыми образовательными потребностями

ЦЕЛЬ: формирование основ толерантного сознания и поведения

Сформированность навыка общения и культуры поведения у детей дошкольного возраста с детьми с ОВЗ

Сформированность навыка общения и культуры поведения у педагогов с детьми с ОВЗ

Сформированность навыка общения и культуры поведения у родителей с детьми с ОВЗ

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Различные формы формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ

Процессуально-деятельностный подход

I этап. Информационно-познавательный (получение информации - обсуждение)

Цель: формирование знаний о мире и его многообразии, о самом себе, об окружающих людях

II этап. Эмоционально-волевой (понимание - анализ)

Цель: формирование положительной оценки по отношению к окружающему миру и людям

III этап. Мотивационно-поведенческий (использование норм и способов толерантного поведения в практике жизнедеятельности)

Цель: привитие нравственных норм поведения, уважения к окружающим, доброжелательности, вежливости и отзывчивости.

**Толерантность** – категория нравственная, ею можно и нужно овладеть. Причем воспитание толерантного сознания, терпимости необходимо начинать с раннего детства, и начинается оно в семье: игрушки, мульттики, книги, компьютерные игры – все окружение ребенка - не должны провоцировать жестокость и насилие.

## Основные виды активной деятельности дошкольников, влияющие на процесс формирования толерантности.

1. Игровая деятельность
2. Чтение художественной литературы
3. Система специальных занятий
4. Проектная деятельность
5. Проведение тематических праздников
6. Проведение тематических недель, занятий
7. Издание альбомов, детских книг, журналов
8. Тренинг

## Сферы развития толерантности как комплексного качества личности

1. Семейно-бытовая
2. Учебно-воспитательная
3. Культурно-досуговая