

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 57»**

344058, г. Ростов – на – Дону
ул.Гризодубовой, 12а

E-mail:mdou57.mdou@yandex.ru

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 57
Протокол № 1
от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 57

Приказ от 01.09.2023 г. № 140-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке приема и организации образовательного процесса для обучения
инвалидов и детей с ОВЗ МБДОУ № 57

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует правила приема детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - детей с ОВЗ) на обучение по адаптированной образовательной программе в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 57», реализующего образовательную программу дошкольного образования (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "О персональных данных" от 27.05.2006 N 152-ФЗ (в ред. от 30.12.2020 N 515-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 8 августа 2013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;

-Устав МБДОУ.

1.3.Целью Положения является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) Учреждения и приема детей- инвалидов и детей с ОВЗ.

1.4.Термины, используемые в Положении:

- Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

- Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

– Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Целью пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Учреждении является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

II Правила приема детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждение

2.1. Правила приема в Учреждение детей-инвалидов и детей с ОВЗ обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Прием в Учреждение является общедоступным и гарантируется лицам с ОВЗ, имеющим право на получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

2.2. Правила приема детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждение в части, право на вне очередное (первоочередное) предоставление места в Учреждении устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.3. Прием детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждение осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

2.4. Срок предоставления государственной услуги – с момента зачисления детей-инвалидов и детей с ОВЗ в Учреждение до завершения освоения образовательной программы дошкольного образования и (или) адаптированной образовательной программы, определяемой соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, и поступления в первый класс общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в другую образовательную организацию.

2.5.Сроки освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования – определяется сроками заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссии.

2.6.Приём заявлений о постановке детей-инвалидов и детей с ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года при наличии свободных мест. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в ДООУ осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и порядок и основания комплектования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 57». Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей с ОВЗ в ДООУ не допускается.

2.7.При приеме детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДООУ, посещавших ранее другие ДООУ, родители (законные представители) воспитанника представляют медицинскую карту воспитанника (форма No026/у-2000), выданную ДООУ, в котором он воспитывался ранее.

2.8.Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, детей-инвалидов - с согласия родителей (законных представителей) и справки о наличии инвалидности.

2.9.На каждого ребенка, зачисленного в ДООУ, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме документы, оформляется папка «Карта развития воспитанника» ее компоненты:

- Заявление родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке;
- Заявление о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АОП;
- В случае если родители (законные представители) отказываются проходить ПМПК – заявление.

III Особенности организации образовательной деятельности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

3.1.В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: « ... содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

3.2.Для детей с ОВЗ пишется Адаптированная образовательная программа.

3.3.Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4.Администрация Учреждения в соответствии с финансированием за счет бюджетных ассигнований и конструктивными возможностями проекта здания создает специальные условия, которые предполагают формирование адаптированной образовательной без барьерной среды.

3.5.Администрация Учреждения проводит с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и детей с ОВЗ разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.6.Разработка и корректировка индивидуальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида проходит в рамках Учреждения, на основании рекомендаций специалистов ППК, утверждается руководителем Учреждения с согласия родителей. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПК, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы.

3.7.Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организуется в группе компенсирующей направленности.

3.8.Медицинский работник осуществляет контроль за адаптацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям Учреждения, отслеживает состояние их

здоровья, самочувствие в течение дня. Консультирует воспитателей и родителей (законных представителей), дает рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствии с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в Учреждении и дома.

3.9. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОО, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей), педагогами Учреждения разрабатываются рекомендации, консультации, предлагается методический материал для обучения на дому.

3.10. При осуществлении воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, дети не включаются в контингент обучающихся.

3.11. ДОО несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПин, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида и детей ОВЗ.